Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Licence Éco

Économie

Session 2026 • Code sujet : **26-LIC-ECO-EP1** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **3,0**
indicatif

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Repérage des champs professionnels et des parcours (3 questions) **Page 3**

2. Étude technologique, traitement des données et chiffrage (3 questions) **Page 5**

3. Préparation d’une candidature et valorisation des acquis (3 questions) **Page 7**

4. Prévention des risques professionnels et intégrité des données (3 questions) **Page 9**

5. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet officiel (PDF) : https://licenceeco.fr/assets/annales/licence-eco/C4 - Se positionner vis à vis d’un champ professionnel/2026/Licence Économie - C4 - Se positionner vis à vis d’un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Repérage des champs professionnels et des parcours

Le candidat prépare un entretien pour un stage de six mois dans un observatoire économique fictif qui étudie l'emploi et l'activité des entreprises locales. À partir des métiers, missions et compétences présentés, il repère des débouchés, justifie ses compétences et propose des parcours d'accès.

Question 1.1. À partir du DT 1, relevez deux champs professionnels auxquels les acquis d'une Licence Économie peuvent contribuer. Pour chacun, donnez un exemple de métier figurant dans le tableau et une mission correspondante.

Champ professionnel et métier	Mission
Études économiques : chargé d'études économiques	Analyser des données et produire une note de conjoncture
Études territoriales : assistant d'études territoriales	Rassembler des données, préparer des cartes et des synthèses

Ces champs mobilisent les acquis de la Licence Économie en analyse de données et en interprétation des phénomènes économiques. Le travail territorial ajoute la recherche documentaire, le choix d'indicateurs et la restitution cartographique. Les deux métiers contribuent ainsi aux études menées pour éclairer les acteurs locaux.

DR 2 complété : champs et missions

Rubrique	Réponse du candidat
Champ professionnel 1 et métier associé	Études économiques : chargé d'études
Mission correspondante	Analyser les données, rédiger une note
Champ professionnel 2 et métier associé	Études territoriales : assistant d'études
Mission correspondante	Collecter, cartographier, synthétiser
Risque professionnel identifié	
Mesure de prévention correspondante	

✓ RÉPONSE À RETENIR

Études économiques : chargé d'études, analyse de données et note de conjoncture. Études territoriales : assistant d'études, collecte de données et synthèses.

Question 1.2. Pour le métier de chargé d'études économiques, identifiez deux compétences à démontrer en entretien. Pour chacune, indiquez une preuve concrète que vous pourriez fournir à partir d'un travail universitaire ou d'un projet personnel.

Pour le poste de chargé d'études économiques, je mettrais en avant deux compétences :

- **Statistiques descriptives et tableur :** présenter un projet universitaire d'analyse de données publiques, avec le fichier de calcul, les indicateurs et un graphique vérifiables.

- **Rédaction et interprétation :** fournir la note de synthèse issue du projet, en montrant comment les résultats sont expliqués clairement.

Ces preuves correspondent aux outils et livrables cités dans le DT 1.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Preuves : un projet d'analyse statistique avec tableur et graphique, puis une note de synthèse rédigée à partir des résultats.

Question 1.3. **Proposez deux parcours possibles pour accéder à un poste d'analyste de données junior : un parcours à partir de la Licence Économie et un parcours de spécialisation ou d'expérience complémentaire. Pour chaque parcours, précisez une étape et la compétence visée. Appuyez-vous sur les informations du DT 1.**

1. **À partir de la Licence Économie :** réaliser un projet universitaire d'analyse de données publiques, puis un stage ou un projet tutoré. Compétence visée : contrôler et structurer des données dans un tableur.
2. **Spécialisation complémentaire :** poursuivre une formation en économie appliquée, statistique ou analyse de données. Compétence visée : améliorer la qualité des données et leur visualisation.

Ces deux voies correspondent aux possibilités indiquées dans le DT 1 ; la spécialisation est une possibilité, pas une condition obligatoire pour le stage décrit.

DR 2 complété : parcours d'accès

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Après la Licence : projet sur données publiques, puis stage.

Compétence : contrôler et structurer les données au tableur.

Spécialisation : économie appliquée, statistique ou analyse de données.

Compétence : qualité des données et visualisation.

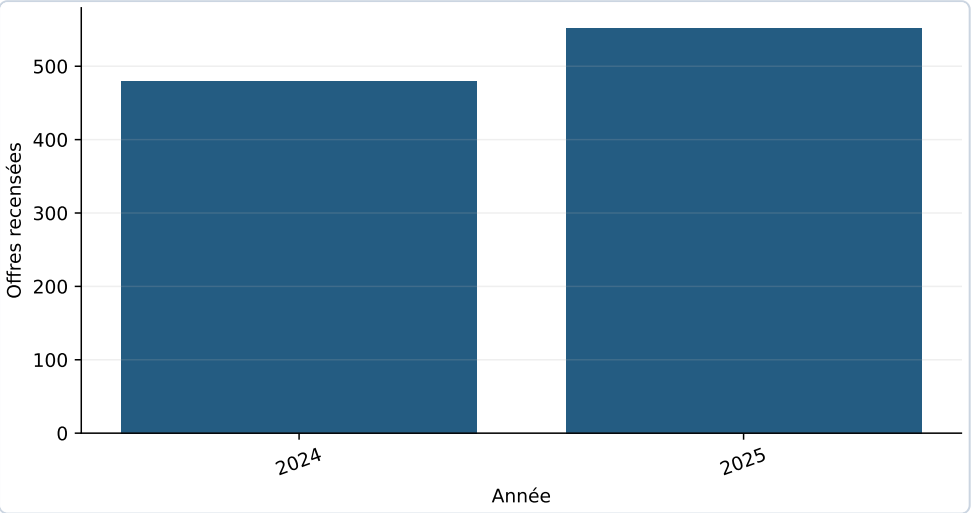
> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Licence Économie, projet d'analyse de données puis stage ; ou spécialisation en économie appliquée, statistique ou analyse de données.

2. Étude technologique, traitement des données et chiffrage

L'Observatoire prépare une note sur l'évolution des offres d'emploi recensées auprès d'un panel d'entreprises, à partir de données fictives fournies dans le dossier. Le candidat calcule un indicateur d'évolution et estime les coûts de personnel et les autres dépenses pour vérifier le respect du budget maximal.

Question 2.1. Calculez l'évolution du nombre d'offres recensées entre 2024 et 2025, en nombre d'offres puis en pourcentage. Interprétez le résultat en une phrase.

Les offres recensées passent de 480 en 2024 à 552 en 2025. La variation absolue est donc de $552 - 480 = 72$ offres. Rapportée au nombre initial, l'évolution vaut $\frac{552-480}{480} \times 100 = 15,0\,\%$. Le signe positif indique une hausse : le panel a recensé 72 offres de plus en 2025 qu'en 2024, soit une progression de 15,0 %.



✓ RÉPONSE À RETENIR

Hausse de 72 offres, soit +15,0 % entre 2024 et 2025.

Question 2.2. Calculez le coût employeur mensuel estimé pour un analyste, puis le coût annuel des deux analystes. Complétez les lignes correspondantes du DR 1.

Le salaire brut mensuel de chaque analyste est de 2 450 €, auquel s'ajoutent des charges employeur de 42 %. Le coût mensuel estimé est donc $2\,450 \times (1 + 0,42) = 3\,479$ €. Pour deux analystes travaillant douze mois, le coût annuel est $3\,479 \times 2 \times 12 = 83\,496$ €. Reportez ces deux opérations et leurs résultats, en euros, dans les lignes correspondantes du DR 1.

DR 1 complété : coûts des analystes

Calcul demandé	Opération	Résultat
Coût employeur mensuel d'un analyste	2 450 x 1,42	3 479 €/mois
Coût annuel des deux analystes	3 479 x 2 x 12	83 496 €/an

✓ RÉPONSE À RETENIR

Coût mensuel d'un analyste : 3 479 €. Coût annuel des deux analystes : 83 496 €.

Question 2.3. Calculez le coût total prévisionnel de l'étude et le montant restant par rapport au budget maximal. Indiquez si le budget est respecté et justifiez votre réponse par les montants calculés.

Les autres dépenses prévues totalisent $8\,400 + 3\,600 + 2\,700 = 14\,700$ €. En ajoutant le coût annuel des deux analystes, le coût total prévisionnel atteint $83\,496 + 14\,700 = 98\,196$ €. Le montant non dépensé par rapport au plafond est $100\,000 - 98\,196 = 1\,804$ €. Le budget est respecté, car le coût prévisionnel est inférieur au budget maximal de 100 000 €.

DR 1 complété : autres coûts, total et reste disponible

Total des autres coûts de l'étude	8 400+3 600+2 700	14 700 €
Coût total prévisionnel	83 496+14 700	98 196 €
Montant restant sur le budget maximal	100 000-98 196	1 804 €

✓ RÉPONSE À RETENIR

Coût total prévisionnel : 98 196 €. Budget respecté, avec 1 804 € restants.

3. Préparation d’une candidature et valorisation des acquis

Le candidat prépare une candidature adaptée à l’offre de stage de l’Observatoire et l’étaye par des exemples vérifiables. Il s’appuie aussi sur le schéma de production et de diffusion d’une étude pour expliquer comment des données deviennent des résultats communicables.

Question 3.1. Rédigez une présentation professionnelle de 80 à 120 mots destinée à l’entretien. Présentez votre formation, deux compétences utiles pour la mission et un exemple concret illustrant l’une de ces compétences. Vous pouvez utiliser le parcours fictif décrit au DT 1 ou expliciter un exemple plausible de projet universitaire.

Je suis titulaire d’une Licence Économie et souhaite contribuer aux études de l’Observatoire sur l’emploi et l’activité des entreprises locales. Ma formation m’a apporté des compétences en analyse statistique et en rédaction de synthèses. Je sais également structurer des données dans un tableur et en contrôler la cohérence. Lors d’un projet universitaire, j’ai exploité un jeu de données publiques sur l’emploi : j’en ai vérifié les périodes, calculé des indicateurs simples et présenté les résultats dans un graphique commenté. Ce stage me permettrait de mettre ces acquis au service d’une équipe et de progresser dans la production d’études territoriales.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Licence Économie, compétences en analyse et en rédaction, illustrées par un projet universitaire sur les données de l’emploi.

Question 3.2. Proposez deux questions pertinentes à poser à la responsable de stage : l’une sur les méthodes ou outils de production des études, l’autre sur la diffusion ou la valorisation des résultats.

Les deux questions montrent un intérêt complémentaire pour la fabrication de l’étude et l’utilité de ses résultats :

- « Quels outils utilisez-vous pour structurer et contrôler les données du panel, puis calculer les indicateurs de la note ? »
- « Quels supports ou canaux privilégiez-vous pour diffuser les résultats aux collectivités, aux entreprises et au public, et comment évaluez-vous leur utilité ? »

La première porte sur les méthodes et les outils de production. La seconde interroge la diffusion et la valorisation auprès des lecteurs.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Deux questions : l’une sur les outils de production, l’autre sur la diffusion et l’utilité des résultats.

Question 3.3. En vous appuyant sur le schéma du DT 1, expliquez en trois étapes comment une donnée collectée peut devenir un résultat économique diffusable. Pour chaque étape, nommez une vérification ou une précaution professionnelle utile.

1. **Collecter et qualifier les sources :** vérifier leur fiabilité, leur période et leur champ pour s’assurer qu’elles correspondent à l’étude.

2. **Contrôler et analyser les données :** structurer les données, contrôler les calculs et la cohérence du périmètre avant d'interpréter les indicateurs.
3. **Rédiger, diffuser et valoriser les résultats :** présenter une synthèse lisible, indiquer une source identifiable et la période de référence, puis effectuer un contrôle avant diffusion.

Ces précautions rendent le résultat compréhensible, vérifiable et adapté à ses destinataires.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Sources qualifiées, données contrôlées, résultats documentés et vérifiés avant diffusion.

4. Prévention des risques professionnels et intégrité des données

La mission fictive comprend des déplacements, du travail sur écran et la manipulation de données d'entreprises pouvant contenir des renseignements personnels. À l'aide du DT 3, le candidat propose des mesures de prévention et des pratiques responsables avant le partage de fichiers ou la diffusion de résultats.

Question 4.1. Identifiez deux risques professionnels associés à la mission, dont un risque lié au travail sur écran ou aux déplacements. Pour chacun, proposez une mesure de prévention concrète relevant de l'organisation du travail ou des consignes de l'employeur.

Le DT 3 associe la mission à des risques liés au travail sur écran et aux déplacements. L'employeur organise la prévention, et toute difficulté ou situation dangereuse est signalée à l'encadrement.

Risque professionnel	Prévention concrète
Fatigue ou inconfort lors d'un travail prolongé sur écran	Régler le poste et organiser des pauses ou une alternance des tâches.
Risque d'accident ou difficulté pendant un déplacement professionnel	Préparer le trajet et respecter les consignes de sécurité de la mission.

Ces mesures relèvent de l'organisation du travail et des consignes de l'employeur.

DR 2 complété pour la question 4.1

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Fatigue sur écran

Poste adapté, pauses

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écran : poste adapté et pauses. Déplacement : trajet préparé et consignes de sécurité respectées.

Question 4.2. Un fichier transmis à l'équipe contient des noms de personnes et des commentaires libres alors que l'analyse ne nécessite que des résultats agrégés par secteur. Indiquez deux actions à effectuer avant tout partage du fichier et justifiez-les à l'aide du DT 3.

Avant le partage, le fichier doit être adapté à l'objectif : l'analyse porte uniquement sur des résultats agrégés par secteur.

- Supprimer les noms et commentaires permettant d'identifier des personnes, puis préparer une version ne contenant que les données agrégées nécessaires.
- Restreindre l'accès au fichier aux personnes qui en ont besoin pour l'étude.

Le DT 3 recommande de limiter les données à ce qui est nécessaire, de contrôler les accès et d'éviter la diffusion d'identifiants directs ou de commentaires nominatifs.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Supprimer les identifiants et commentaires nominatifs, préparer une version agrégée et limiter les accès.

Question 4.3. Une publication provisoire comporte un résultat dont la source et la période ne sont pas indiquées. Expliquez pourquoi sa diffusion doit être différée et nommez les deux informations minimales à vérifier ou à faire figurer dans la note.

La diffusion doit être différée, car sans source ni période, le résultat ne peut pas être correctement interprété ni vérifié. Le DT 3 indique qu'une donnée provisoire ou insuffisamment documentée ne doit pas être diffusée.

Avant publication, vérifier et faire figurer deux informations minimales : la source identifiable des données et la période de référence. Il faut aussi contrôler la cohérence du calcul et le périmètre des données.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Différer la publication jusqu'à vérification et mention de la source identifiable et de la période de référence.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette évaluation de compétence C4 en Économie, session 2026, porte le code 26-LIC-ECO-EP1 et dure 2 heures ; le coefficient 3,0 est indicatif et propre au sujet. Le cas fictif d'un observatoire économique mobilise le repérage des métiers, le calcul d'indicateurs et d'un budget, la candidature à un stage, la prévention des risques et la qualité des données diffusées.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le taux d'évolution se calcule par (valeur finale - valeur initiale) / valeur initiale × 100.
- Le coût employeur mensuel estimé est le salaire brut mensuel multiplié par 1 + le taux de charges exprimé en valeur décimale.
- Le coût annuel de deux analystes est le coût employeur mensuel d'un analyste multiplié par 2 puis par 12.
- Le coût prévisionnel total additionne le coût annuel des analystes et les autres coûts de l'étude, puis se compare au budget maximal.

Points de vigilance & attentes du jury

- Distinguer les métiers, leurs missions et les compétences ou outils qu'ils mobilisent.
- Présenter les calculs utiles et les unités ; arrondir les pourcentages à une décimale et les montants à l'euro.
- Comparer le coût total prévisionnel au budget maximal et justifier clairement si le budget est respecté.
- Avant tout partage, limiter les données personnelles, contrôler les accès et privilégier les résultats agrégés.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le taux d'évolution des offres entre deux années ?

Calculez d'abord la variation absolue : 552 - 480 = 72 offres. Puis divisez cette variation par la valeur initiale, 480, et multipliez par 100 : l'évolution est de 15,0 %. Le résultat correspond à une hausse.

Q : Comment intégrer les charges employeur dans le coût annuel des analystes ?

Le salaire brut mensuel de 2 450 euros est multiplié par 1,42, soit 3 479 euros pour un analyste. Multipliez ensuite par deux analystes et douze mois : le coût annuel estimé est de 83 496 euros.

Q : Comment organiser son temps dans cette épreuve de deux heures ?

Consacrez du temps aux quatre parties en tenant compte de leurs points et de la longueur des productions demandées. Gardez une marge pour vérifier les calculs, les unités, les arrondis et les documents réponses DR 1 et DR 2.

Q : Le coefficient de 3,0 est-il un coefficient national et que faut-il rendre ?

Le coefficient indiqué est de 3,0 à titre indicatif, et le sujet précise qu'aucun coefficient national uniforme n'est défini pour cette évaluation. Les documents réponses DR 1 et DR 2 doivent être rendus avec la copie.

Sujet officiel associé (PDF) : https://licenceeco.fr/assets/annales/licence-eco/C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel/2026/Licence Économie - C4 - Se positionner vis à vis d'un champ professionnel - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Licence Économie : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.